|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ACTIVIDAD DIDÁCTICA CUESTIONARIO | | | |
| Generalidades de la actividad   * Las indicaciones, el mensaje de correcto e incorrecto debe estar la redacción en segunda persona. * Diligenciar solo los espacios en blanco. * El aprendiz recibe una retroalimentación cuando responde de manera correcta o incorrecta cada pregunta. * Señale en la columna Rta. Correcta con una (x) de acuerdo con las opciones presentadas. * Al final de la actividad se muestra una retroalimentación de felicitación si logra el 70 % de respuestas correctas o retroalimentación de mejora si es inferior a este porcentaje.   Para sugerir este tipo de actividad tener presente equipo de Diseño Instruccional, que solo debe haber máximo doce opciones de pregunta y que cada campo tiene un límite de palabras permitidas para garantizar el responsive web. | | | |
| Instrucciones para el aprendiz | | Esta actividad le permitirá determinar el grado de apropiación de los contenidos del componente formativo **Ajuste y precisión**  Antes de su realización, se recomienda la lectura del componente formativo mencionado. Es opcional (no es calificable), y puede realizarse todas las veces que se desee.  Lea la afirmación de cada ítem y luego señale verdadero o falso según corresponda. | |
| Nombre de la Actividad | | Suprareciclaje y ajuste de prendas de vestir. | |
| Objetivo de la actividad | | Describir elementos de ajuste y aplicabilidad de suprareciclaje en prendas de vestir. | |
| Texto descriptivo | | Lea cada enunciado referente a los temas desarrollados en el componente formativo y elija entre verdadero y falso según corresponda. | |
| PREGUNTAS | | | |
| Pregunta 1 | | El suprareciclaje consiste únicamente en reutilizar prendas sin transformarlas. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 2 | | El suprareciclaje es una práctica alineada con los principios de la economía circular. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 3 | | La diferencia entre reciclaje y suprareciclaje es que el segundo transforma el material para obtener un nuevo producto de mayor valor. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 4 | | La selección de textiles para suprareciclaje no requiere análisis de su composición. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 5 | | El suprareciclaje contribuye a reducir los residuos textiles generados por la industria de la moda. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 6 | | El algodón reciclado tiene una mayor vida útil que el poliéster. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 7 | | El SENA ha desarrollado estrategias educativas y productivas en torno al suprareciclaje. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 8 | | Durante el proceso de suprareciclaje no es necesario planificar el diseño ni el tipo de intervención sobre la prenda. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 9 | | Empresas y marcas han logrado emprender proyectos exitosos a partir del suprareciclaje. | |
| Opción a) | Verdadero | | x |
| Opción b) | Falso | |  |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| Pregunta 10 | | El suprareciclaje solo se aplica a prendas de vestir, y no puede utilizarse en otros productos textiles. | |
| Opción a) | Verdadero | |  |
| Opción b) | Falso | | x |
| Comentario respuesta correcta | | Ha demostrado una sólida comprensión sobre el proceso de ajuste de prendas de vestir. | |
| Comentario respuesta incorrecta | | Revise nuevamente el contenido del componente formativo. | |
| MENSAJE FINAL ACTIVIDAD | | | |
| Mensaje cuando supera el 70 % de respuestas correctas | | Ha captado con claridad los conceptos de “El suprareciclaje y ajuste de prendas de vestir” ¡Continúe aprendiendo y explorando este apasionante tema! | |
| Mensaje cuando el porcentaje de respuestas correctas es inferior al 70 % | | No ha superado la actividad. Le recomendamos volver a revisar el componente formativo e intentar nuevamente la actividad didáctica. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONTROL DE REVISIÓN** | | |
|  | **Responsable** | **Fecha** |
| **Experta en confección** | **Paola Angélica Castro Salazar** | **Junio 2025** |
| **Revisión Evaluadora instruccional** | **Sandra Paola Morales Páez** | **Julio 2025** |